



ТАЛДАУ

БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША
" Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім
бөлімін "Жөкей ауылының бастауыш сынып мектебі"КММ
2022-2023 оқу ж, 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу ж.

Жөкей а. 2025 ж

Мазмұны:

1. Жалпы мәліметтер және құрылтай құжаттары білім беру ұйымдары
2. Мектепалды сыныбы
3. Шағын орталық
4. Кадрлық құрам
5. Оқушылардың жетістіктері
6. Контингент білім алушылардың
7. Инклюзия
8. Оқу үдерісінің сапасын бақылау.
9. Оқу жоспарыо- әдістемелік жұмыс
10. Тәрбие жұмысы
11. Тамақтандыру
12. Оқу-тәрбие процесінің тәртібі

2022-2023 оқу жылына, 2023-2024 оқу жылына, 2024-2025 оқу жылына.

13. Оқу-материалдық активтер
14. Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта жасау
15. Медициналық қызмет көрсету
16. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
17. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу

1. Жалпы мәліметтермен және құрылтай құжаты

Педагогикалық кеңесінің хаттамасынан үзінді

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_200431_protokol-samoocenki.jpg

Комиссиялар бойынша өзін-өзі бағалау білім беру бағдарламасының қызметтің түрлері бұйрық құру

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_200509_prikaz-samoocenki.jpg

Мектептің өзін - өзі бағалауының мақсаты-білім беру мекемесіндегі нәтижелер мен процестер туралы түсінік алу, білім беру процесіне қатысушылардың қанағаттану дәрежесін және өз қызметін жақсартудың басым бағыттарын анықтау.

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін мемлекеттік аттестаттауға дайындық жоспары әзірленді.

Мемлекеттік аттестаттауға дайындық жоспарына сәйкес білім беру қызметін өзін - өзі бағалау жөніндегі комиссия (бұдан әрі - Комиссия) мүшелері білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілерді зерделеді.

Білім беру қызметін өзін – өзі бағалауды (бұдан әрі-өзін-өзі бағалау) жүргізу кезінде зерттеудің негізгі бағыттары мен объектілері:

- 1) білім беру ұйымының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқыту және оқыту;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Өзін-өзі бағалау процедурасы ашықтық, жариялылық, ашықтық, жүйелілік және объективтілік принциптері негізінде алқалы түрде жүзеге асырылды. Өзін-өзі бағалау есебін жасау кезінде Комиссия келесі әдістерді басшылыққа алды: сандық талдау, салыстырмалы талдау, теориялау және жалпылау. Осы есепте ұсынылған ақпаратты растау мақсатында мектептің жұмыс құжаттамасы қоса беріледі. Мектептің педагогикалық кеңесінің өзін-өзі бағалау есебі (20.03.2025 ж. № 4 хаттама).

1.1. Ұйымның жалпы сипаттамасы білім беру

Білім беру ұйымының атауы	" Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімін "Жөкей ауылының бастауыш сынып мектебі"КММ
Заңды деректемелер	"Жөкей ауылының бастауыш сынып мектебі"КММ БСН 021240004421 Телефоны (факс) 8-(71639) 30-2-84 Заңды мекенжайы/Нақты мекенжайы: Жөкей ауылы Орман көшесі 5 үй e-mail: lyodmila.62-24@bk.ru веб-сайт: http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылдың 21 қаңтар анықтама тұлғалар бастап Бастапқы тіркеу күні 2002 жылдың 06 желтоқсан http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_114425_spravka-pereregistracii.pdf
Білім беру қызметтеріне лицензия нөмірі	Серия АА №0004623 http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/28/280425_114641_licenziya-na-obrazovatelynuyu-deyatelnosty-priloghenie.pdf
Берілген күні	26.02.2003 ж.
Лицензия берген мекеме	"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ
Лицензияның қолданылу мерзімі	Мерзімі шектеусіз
Меңгеруші	Кайданов Людмила Иосифовна
Жер пайдаланушының актісі	№ 0052465 2007 жылдың 8 қазанынан бастап http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/28/280425_162135_akt-zemlyu.pdf
Техникалық төлқұжат	http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/28/280425_162211_teh-pasport.pdf http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/28/280425_114729_forma-22025g.pdf

Мектеп жарғысы	http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/28/280425_114454_nsh-sghukey-ustav-shkoly.pdf
Ішкі ережелер күн тәртібі	http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_202910_pravila-vnutrennogo-trudovogo-rasporyadka.pdf
Мектеп меңгерушісі	Кайданович Людмила Иосифовна "Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі" ММ бұйрығы 15.01.2021 ж. №06-04/08 http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_114353_dannye-rukovoditelya.pdf 87711635594
Өзін-өзі бағалау есебін дайындау бойынша байланысатын тұлғалар	Кайданович Людмила Иосифовна, 87711635594 Амантаева А.А., +7 7776451918 Тайлақова А.И., +77712645434 Салықова А.Қ., +7 7773132604
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
Өзін-өзі бағалау бойынша есепті тапсыру күні	29.04.2025 ж..

2. Мектепалды даярлық

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбы жоқ.

3. Шағын орталық

Шағын орталық жоқ.

Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің Жөкей ауылының мектепалды сыныбын дамыту перспективалары":

1. Бес жыл ішінде педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші санаттары бар педагогтардың үлесін арттыру.
2. Спорттық жабдықтарды сатып алу.

Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Жөкей ауылының мектепалды сыныбындағы Жөкей ауылының БММ КММ Өзін өзі аттестаттау жөніндегі комиссиясының төрағасы":

Мектеп меңгерушісі: _____ Кайданович Л.И.

4. Кадрлық әлеуетті талдау

**Педагогтердің сапалы құрамы, 1-4 сыныптарда сабақ беретіндер 2022-2023 бастап
2024-2025 оқу жылдары бойынша**

№ б/б	Оқу жылы	Педагогтар саны	Техникалық және кәсіптік білім беру	%	Жоғары кәсіптік білім	%
1	2022- 2023	5	2	40%	3	60%
2	2023- 2024	5	1	20%	4	80%
3	2024- 2025	3	1	33,3%	2	66,6%

http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150456_spisok-uchitelya-1-4-kl-na-2024-2025g.pdf

Бастауыш мектеп бөлінісінде педагогтердің сапалық құрамы

<http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/content/9001-07-04-25-14-44-21-analiz-kadrogo-potenciala>

Оқу жылдары/Пед агог қызметкерлер дің біліктілік деңгейі	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
БМ педагогтары	5	100%	5	100%	3	100%
Жоғары санатты	-	-	-	-	-	-
Педагог - зерттеуші	-	-	-	-	-	-
Педагог-сарапшы	2	40%	2	40%	1	33,3%
Педагог-модератор	2	40%	2	40%	1	33,3%
Педагог	0	0	0	0	1	33,3%
санатсыз	1	20%	1	20%	1	33,3%



2022-2023 оқу жылында бастауыш мектепте біліктілік талаптарына сәйкес 5 педагог жұмыс істеді

Жоғары педагогикалық білімі бар – 3 педагог (60%), техникалық және кәсіптік білімі бар – 2 педагог (40%).

Педагогикалық өтілі **3-5 жыл** - 1 педагог , **6-10 жыл** – 1 , **10-20 жыл** - 2 . **20 жылдан астам** -1 педагог.

Бастауыш мектепте 5 педагог сабақ өткізді, оның ішінде жоғары санатты-жоқ, педагог-зерттеуші – жоқ , педагог-сарапшы – 2 (40%) , педагог-шебер – 0 педагог, педагог-модератор – 2 (40%), санаты жоқ – 1 педагог (20%). Бастауыш мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына ***педагог сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 2 (40%) құрады.***

2023-2024 оқу жылында бастауыш мектепте біліктілік талаптарына сәйкес 5 педагог жұмыс істейді.

Жоғары педагогикалық білімі бар – 4 (80%), техникалық және кәсіптік білімі бар – 1 (20%).

Педагогикалық өтілі **3-5 жыл** – 0, **5-10 жыл** – 2 педагог, **10-20 жыл** - 2 педагог. **20 жылдан астам** -1

Бастауыш мектепте 5 педагог сабақ жүргізеді: педагог-зерттеуші – 0 адам, педагог-сарапшы – 2 (40%) , педагог-шебер – 0 , педагог-модератор – 2 (40%), санаты жоқ– 1 (20%) . Жоғары санатты педагогтардың, ***сарапшы-педагогтардың, зерттеуші - педагогтардың үлесі, бастауыш мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына – 2 педагог (40 %) құрады***

2024-2025 оқу жылында бастауыш мектепте біліктілік талаптарына сәйкес 3 педагог жұмыс істейді

Жоғары педагогикалық білімі бар – 2 (66,6%) педагог, техникалық және кәсіптік білімі-1 (33,3%) педагог.

Педагогикалық өтілі **3 жылға** дейін - 1 педагог, **3-5 жылдан** – 1 педагог, **5-10 жылдан** – 0 педагог, **10-20 жылдан** - 0 педагог бар. **20 жылдан астам** -1.

Бастауыш мектепте 3 педагог сабақ жүргізеді: педагог-зерттеуші – 0 адам, педагог-сарапшы – 1 (33,3%) , педагог-шебер – 0 , педагог-модератор – 0,

санаты жоқ– 2 (66,6%) . *Бастауыш мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 1 педагог (33,3%)* құрады.

Мұғалімдердің сапалық құрамы мұғалімдерді аттестаттаудың жаңа ережелері бойынша жіктелген мұғалімдердің санын көбейтеді, ескі жүйе бойынша мұғалімдердің саны азаяды. Сонымен қатар, санаты жоқ мұғалімдердің саны артты. Бұл негізінен жас мұғалімдер.

(Сілтемеге арналған Қосымша №7

http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150456_spisok-uchitelya-1-4-kl-na-2024-2025g.pdf , педагогтардың электрондық

портфолиосы арналған сілтеме http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_152229_elektronnye-portfolio-dlya-attestacii-pedagogov-za-period-s2022-po-202.rar

Штаттық кесте қоса беріледі

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150802_shtatnoe-raspisanie-2022-2023g.pdf

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150846_shtatnoe-raspisanie-2023-2024g.pdf

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150916_shtatnoe-raspisanie2024g.pdf

Тарифтеу тізімі қоса беріледі

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150548_tarifikaciya-2022-2023g.pdf

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150637_tarifikaciya-2023-2024g.pdf

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150713_tarifikacionnyy-list2024g.pdf

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 2 педагогты құрайды -40%

№	Т.А.Ә.	Өтетін орны	Курстардың тақырыбы	Күні
1	Кайданоович Л.И.	"Өрлеу" БАҰО АҚ қ.Көкшетау	"Математика, орыс тілі және әдебиеті" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерді дамыту". Мұғалімдердің" әдебиеттік оқуы .бастауыш сыныптар.(1-4	29.05 – 09.06.2023г

			сыныптар)	
1	Бабаева А.Ж.	"Өрлеу" БАҰО АҚ	«Шағын жинақтақтаған мектептерде біріктілген снып – комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі. «Lesson study технологиясының негіздері»	12.06.- 23.06.2023г 13.06. - 21.06.2023ж.

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі – 3 педагог – 60%құрады

№	Педагогтың аты-жөні	Өтетін орны	Пән	Курстардың тақырыбы	Күні
1	Сейтказиева Айдана Жексембаевна	"Өрлеу" БАҰО АҚ қ.Көкшетау	Бастауыш сыныптар	«Бастауыш сынып мұғалімдерінң Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	10.11.2023 ж.
2	Шамелхан Сағандал	"Өрлеу" БАҰО АҚ қ.Көкшетау	Бастауыш сыныптар	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Action research зерттеуінің негіздері	07.11.- 17.11.2023 16.11.2023 ж.
3	Сейтказина Жанара Смагуловна	«АМАНАТ» партиясының «Қарызсыз қоғам» жобасы аясында Көкшетау Қ.	Бастауыш сыныптар	«Оқушылар мен студенттердің қаржылық сауаттылығын	08.2024 ж.

**Білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру
курстарынан өткен педагогтердің үлесі
2024 жылға-2025 оқу жылы құрады – 3 педагог – 100%**

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Пән	Курстардың тақырыбы	Өтетін орны
1	Кайданович Людмила Иосифовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып	"Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу"	17.02- 28.02 2025 қ. Алматы қ.
2	Салықова Ажар Қуандыковна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып	"Интеграция STEAM –бастауыш мектептегі білім берудің"	03.03.-14.03.2025 ж ж.Алматы
3	Амантаева Акку Амиржановна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып	«Цифрлық сауаттылық: ақпараттық технологиялар негіздері және оларды қолдану»	07.04.-19.04.2025 ж. Алматы қ.

2022-2025 жылдары білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі.

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_204457_kursy-uchiteley-za-3-goda.pdf

№ б/б	Оқу жылы	Педагогтар саны	Курстардан өткен педагогтар	%
1	2022-2023	5	2	40%
2	2023-2024	5	3	60%
3	2024-2025	3	3	100%

Қоса атқару шарттарында жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер

№ б/б	Мұғалімнің аты-жөні	білім беру	Диплом бойынша мамандығы	Оқытылатын пән	жүк тем е
1	Тайлакова Айжан Иманзаевна	жоғары	ағылшын тілі мұғалімі	ағылшын тілі	2 сағ

2024-2025 оқу жылына жас мамандар туралы мәліметтер

№ б/б	Мұғалімнің аты-жөні	білім беру	Мамандығы диплом бойынша	еңбек өтілі	жүктеме	Тәлімгердің ты-жөні
1	Салыкова Ажар Қуандыковна	Орта кәсіптік	Бастауыш сынып мұғалім	бір жылға дейін	16 сағ	-

"Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы" 15-тармақтың 3-тарауына сәйкес (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығы)

Шағын жинақталған мектептегі тәлімгер келесі талаптарға сай болуы керек:

1) "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер"біліктілік санаты;

Мектепте осы біліктілік санатының педагогы жоқ.

5. Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың (мектептер үшін) жеңімпаздары (жүлдегерлері)болған тәрбиеленушілердің/білім алушылардың саны

<http://sc0035birzhansal->

[aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_171645_dostigheniya-uchaschihsya-2022-2023-2023-2024-2024-2025.pdf](http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_171645_dostigheniya-uchaschihsya-2022-2023-2023-2024-2024-2025.pdf)

№ б/б	Оқу жылы	Оқушылар саны	Аудандық деңгей	Облыстық деңгей	Зияткерлік ойындар-онлайн
1	2022-2023 жж.	8	1	-	3
2	2023-2024 жж.	7	1	-	2

3	2024-2025жж.	7	2	-	4
---	--------------	---	---	---	---

**"Жөкей ауылы бастауыш мектебі" КММ оқушыларының жетістіктері
2022-2023 оқу жылы үшін**

№	Т.А.Ә. оқушыларды	Сыныбы	Жетістік атаулары	Орын	Педагогтар
1	Сағынай Әли	1 "Б"	«Ақбота» Зияткерлік олимпиада	1 дәреже	Сейтказина Ж.И.
2	Рупаков Дмитрий	1 "Б"	«Ақбота» Зияткерлік олимпиада	2 дәреже	Сейтказина Ж.И.
3	Шақи Аян	4 "А"	«Кадрдағы Ақмола» облыстық фотобайқауына қатысқаны үшін	Сертификат	Бабаева А.Ж.
4	Шақи Аян	4 "А"	«Кенгуру» математика ойын конкурс	1 дәреже	Бабаева А.Ж.

**"Жөкей ауылы бастауыш мектебі" КММ оқушыларының жетістіктері
2023-2024 оқу жылы үшін**

№	Т.А.Ә.О оқушыларды	Сыныбы	Жетістік атаулары	Орын	Педагогтар
1	Сағынай Әли	2 "Б"	Кенгуру ойын- сайысы	1 дәреже	Сейтказина Ж.И.
2	Рупаков Дмитрий	2 "Б"	Кенгуру ойын- сайысы	1 дәреже	Сейтказина Ж.И.
3	Думан Алдияр	3 "А"	Кенгуру ойын- сайысы	1 дәреже	Сейтказиева А.Ж.

**"Жөкей ауылы бастауыш мектебі" КММ оқушыларының жетістіктері
2024-2025 оқу жылы үшін**

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_171959_dostigheniya-uchaschihsya-za-3-goda-sertifikaty.pdf

№	Т.А.Ә. оқушыларды	Сыныбы	Жетістік атаулары	Орын	Педагогтар
1	Акименко Кирилл	4 "Б"	«Ақбота» Зияткерлік олимпиада	Сертификат	Кайданович Л.И.

			Грамотасы Районной олимпиады «Алтын сақа»	3 орын	Кайданович Л.И.
2	Гукиш Ярослав	4 "Б"	«Ақбота» Зияткерлік олимпиада	Сертификат	Кайданович Л.И.
			«Понжәне" халықаралық байқау	3 дәреже	Кайданович Л.И.
3	Сағнай Әли	3 "Б"	«Ақбота» Зияткерлік олимпиада	2 орын	Сейтказина Ж.И.
			Аудандық олимпиада «Алтын Сақа»	Сертификат	Сейтказина Ж.И.
4	Рупаков Дмитрий	3 "Б"	«Ақбота» Зияткерлік олимпиада 2024ж	2 орын	Сейтказина Ж.И.
5	Қасенов Руслан	2 "Б"	«Ақбота» Зияткерлік олимпиада 2024ж	3 орын	Кайданович Л.И.
6	Нұрғалиева Дария	1 "А"	«Ақбота» Зияткерлік олимпиада 2024ж	1 орын	Амантаева А.А.
			Қоғамдық және гуманитарлық бағыттағы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2025ж	2 орын	Амантаева А.А.
7	Сағнаев Батыр	1 "А"	«Ақбота» Зияткерлік олимпиада 2024ж	2 орын	Амантаева А.А.
			Қоғамдық және гуманитарлық бағыттағы «Ақбота» зияткерлік	3 орын	Амантаева А.А.

			олимпиадасы 2025ж		
--	--	--	----------------------	--	--

6. Білім алушылардың контингент

<http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/content/kontinent-obuchayuschihnya>

Сатылар білім беру	Саны оқушыларды бойынша жылдарға оқытудың		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Арналған бастапқы	8	7	7
Барлығы	8	7	7

Қорытынды: Оқушылар саны мектепалды сыныпсыз берілген.

Белгіленген ережелерге сәйкес: алфавиттік Кітап, білім алушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттар жүргізіледі.

Білім алушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді.

7. Инклюзия .

<http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/content/inklyuzivnyy>

Қазіргі уақытта денсаулығы бұзылған балалардың саны артып келеді, бұл олардың әлеуметтік бейімделуіне және қоғамға толыққанды қатысуына қиындық туғызады. Осыған байланысты мектептерде инклюзивті оқыту қажеттілігі туындайды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сүйене отырып, мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу ұйымдастырылды. Мектепте осы бағытта мақсатты жұмыс жүргізілуде. 1 мұғалім биылғы оқу жылында "инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу "80 сағат көлемінде екі апталық қашықтық курстардан өтті

Оқушылар тізімі, өткендер ПМПК тексеру 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына арналған

№	АТЫ- ЖӨНІ	Туған күні- мен	Сыны бы	Қорытынд ы	Ұсынымдар	Күні қорытынд ылар. ПМПК нөмірі
---	--------------	-----------------------	------------	---------------	-----------	---

2023-2024 оқу жылы

1	Касенов Руслан Талғато вич	26.08. 2017 ж.	1	Психикалы қ дамуының тежелуі. Сөйлеудің бұзылуы (сөйлеудің жалпы дамымауы 2 деңгей)	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу пайдалана отырып ауыспалы, оқытудың арнайы және альтеративтік әдістерінің. Логопедпен сабақтар (дефектолог маман), Степняк қаласы ППТК №5 сөйлеудің фонетикалық- фонематикалық және лексикалық- грамматикалық жағын қалыптастыру бойынша.	2023 жылғы 22 қыркүйект егі. №1948
1	Касенов Руслан Талғато вич	26.08. 2017 ж.	2	Психикалы қ дамуының тежелуі. Сөйлеудің бұзылуы (жазу мен оқудың бұзылуы)	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша сараланған және вариативті тәсілмен оқыту және тәрбиелеу. Логопедпен, психологпен, дефектологпен сабақтар ППТК №5 г.Бастаптепняк	06.11.2024 ж. №2138

Мектепте **7 оқушы** бар,оның ішінде ПМПК-дан өту кезінде 2 Б сыныбының 1 оқушысы " психикалық дамудың кешеуілдеуі. Сөйлеудің бұзылуы (жазу мен оқудың бұзылуы).

Бүгінгі таңда бұл оқушы 2-сыныптың оқу жылдамдығын орындайды: 1 минут 60-70 сөзден тұратын 3 тоқсаны соңында ішінде 66 сөздің оқиды.

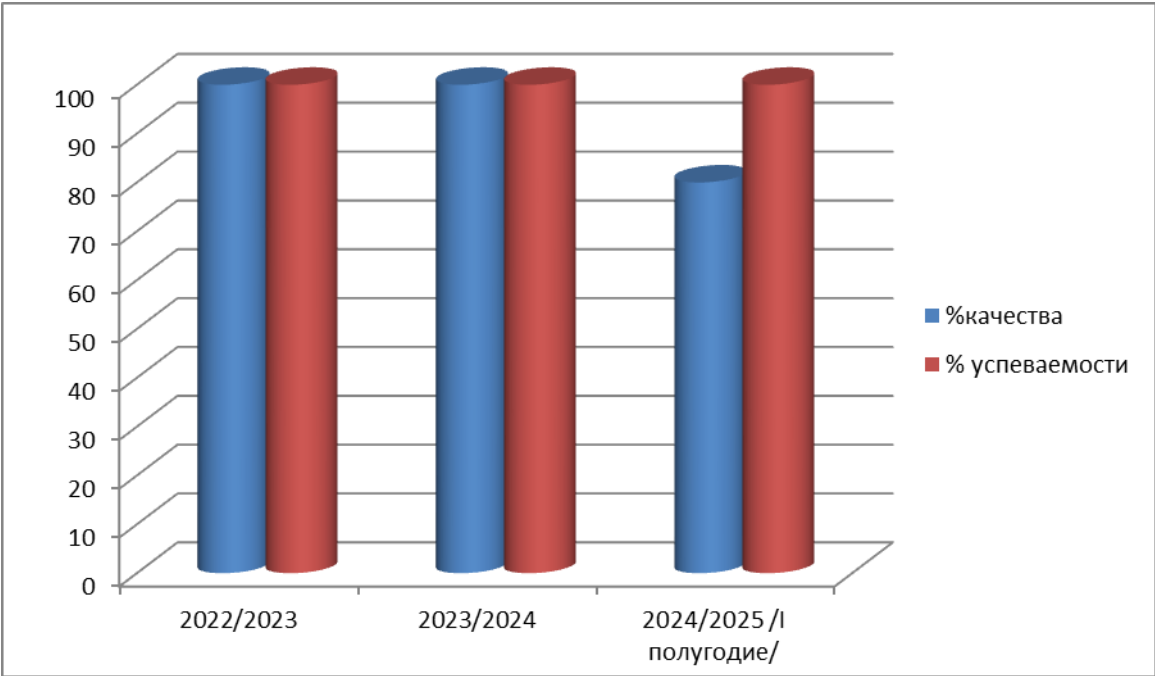
8. Оқу процесінің сапасын бақылау.

Білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштері

Соңғы үш жылда" Жөкей ауылының бастауыш мектебі " КММ:

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_211128_kachestva-znanie-2024-2025-uchgod.pdf

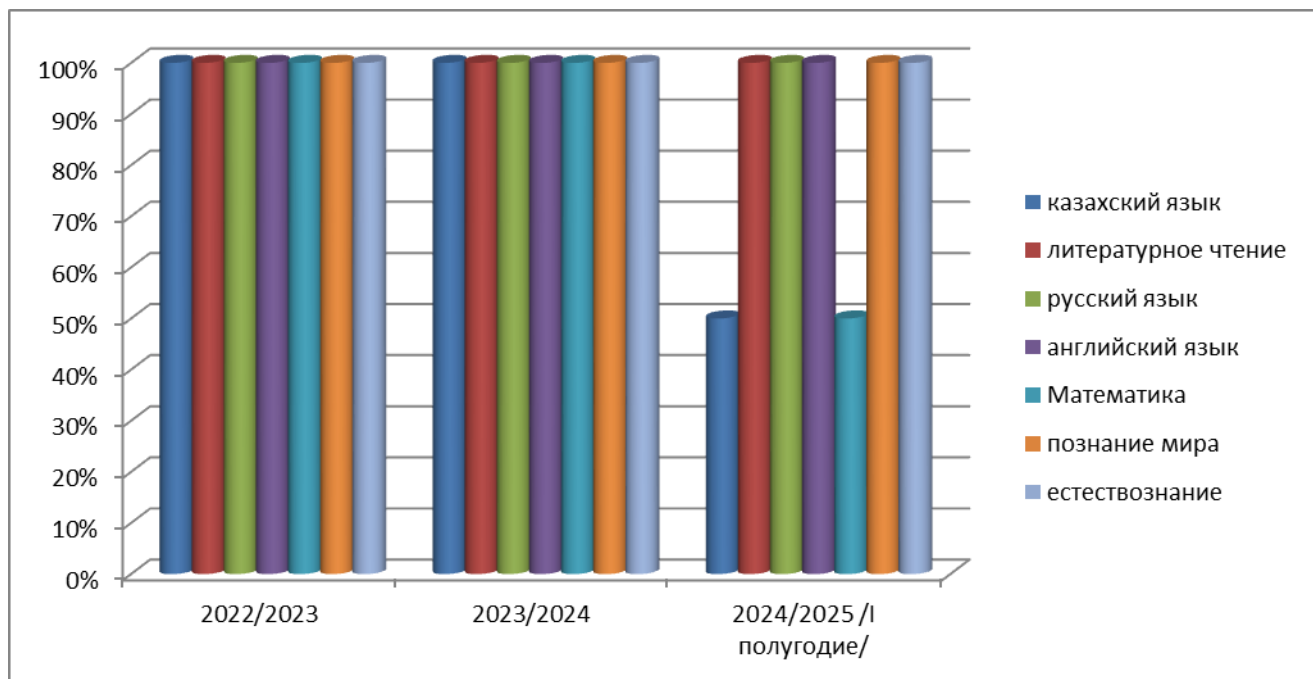
Оқу жылы	Білім сапасы	
	Білім сапасы	Үлгерімі
2022/2023 оқу жылы	100%	100%
2023/2024 оқу жылы	100%	100%
2024/2025 оқу жылы (I жартыжылдық)	80%	100%



Пәндер бойынша білім сапасы

Пән	Сапа % 2022-2023 оқу	Сапа % 2023-2024 оқу	Сапа % 24-2025 оқу жылы

	жылы	жылы	жартыжылдық/
Қазақ тілі	100%	100%	50%
Әдебиеттік оқу	100%	100%	100%
Орыс тілі	100%	100%	100%
Ағылшын тілі	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	50%
Дүниетану	100%	100%	100%
Жаратылыстану	100%	100%	100%



Мектеп бойынша оқушылардың оқу жұмысының нәтижелігі
(оқу кезеңінің соңындағы нәтижелік)

Оқу- әдістемелік жыл	Барлығы білім	2-4 сыныптар				
		Үздіктер	Үздіктер	Үлгермегенде р	Сапаның %	Үлгерімі %
2022-20223	4	1	3	0	100	100
2023-2024	6	1	5	0	100	100
2025-2024 (1 жартыжылдық)	5	0	4	0	80	100

Мектеп оқушыларының мемлекеттік білім беру стандартының қолданыстағы талаптарын

іске асыруы бойынша бағдарламалық міндеттерді орындаудың нәтижелілігі оқушылардың оқыту сапасының мониторингтік зерттеулерімен айқындалады.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша 2-4 сынып оқушылары арасында "4" және "5"-3 білім алушылар арасында -1 үздік оқушылар бар. Сапасы-100%.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша 2-4 сынып оқушылары арасында "4" және "5" - 3 білім алушылар арасында -1 үздік оқушылар бар. Сапасы-100%.

2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша (1 жартыжылдық) 2-4 сынып оқушылары арасында -0, "4" және "5" - 4 білім алушылар арасында. Сапасы-80%.

Соңғы 2 жылда мектептің көрсеткіштері салыстырмалы түрде тұрақты. 2024-2025 оқу жылының 1 жартыжылдығындағы білім сапасын талдай отырып, 80% – сапасы 20% - ға төмендегенін көрсетеді.

Мұның себебі-4-сынып оқушысы Гукиш Ярославтың сапасының төмендігі. Оқу процесін тиімді жүргізу үшін мониторингке ерекше көңіл бөлінеді. Мониторинг - бұл УП-дағы оң және теріс сәттерді анықтауға мүмкіндік беретін диагностиканың бір түрі, яғни.оқушылардың оқу сапасының нақты көрінісін алуға мүмкіндік береді, осылайша пән мұғалімдеріне өздерінің педагогикалық қызметін дұрыс жоспарлауға мүмкіндік береді. Мониторинг алынған нәтижелерді сандық салыстыруды тексеру мен бағалауды, оқушылардың оқуының сапалық ерекшеліктерін анықтауды қамтиды.Мониторингті жетілдіру бойынша жұмыс мынадай бағыттар бойынша жүргізіледі: 1) тақырыптық жоспарлауды жасау бойынша кадрлармен әңгімелесу,2) ынтасы жоғары және оқуда қиындықтары бар балаларды оқыту нәтижесіне бақылау жүргізіледі. Оған мыналар кіреді: 1) мұғалімдерде көп деңгейлі тапсырмалардың болуын бақылау; 2) үлгермегендердің ең көп санын беретін мұғалімдердің сабақтарына қатысу; 3) дәптерлерді, электрондық журналдарды тексеру;4) ата-аналармен әңгімелесу.

Оқу жылының соңында электрондық журнал, Күнтізбелік жоспарлау, журналдардағы тақырыптардың сәйкестігі, күнтізбелік және сабақ жоспарлары, таңдамалы жұмыс дәптерлері тексерілді.

Қорытынды:

Білім беру пәндері бойынша міндетті минимум орындалады. Барлық пәндер бойынша бағдарламалық материал өтті. Бөлім үшін және тоқсан үшін барлық жиынтық жұмыстар жүргізілді. Дәлелді себептерсіз рұқсаттамалар жоқ. Оқу жылы ішінде мұғалімдердің сабаққа өзара қатысуы.Аттестатталатын мұғалімдер, жас мамандар бақылауда болды.

9. Оқу-әдістемелік жұмыс

Мектептің негізгі оқу міндеті оқушыларды олардың бейімділігі мен қажеттіліктеріне сәйкес сараланған оқытуды көздейтін негізгі және қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыру болып табылады.

Мекеменің мәртебесі –бастауыш мектеп.

2024-2025 оқу жылында мектепте 3 сынып – жиынтық бар: қазақ тілінде – 1 сынып- жиынтық-1 сынып (мемлекеттік тілде 2,3,4 сынып жоқ), орыс тілінде-2 сынып-

жиынтық (1 сынып жоқ)

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету қажет.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (ҚР Білім Министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығы)

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

Тиісті типтер мен түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу - әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

2024-2025 оқу жылында білім беру процесін іске асыру кезінде білім беру ұйымдары "білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын және басқа да заңнамалық актілерді басшылыққа алып, оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

- "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ((ҚР Білім Министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы)

- "Сапалы білім беру ""Білімді ұлт" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы - "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18

наурыздағы № 125 бұйрығы);

- "ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы);

- "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

- "ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы

- "ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

- "Педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында сайлау тәртібін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 02.04.2020 жылғы №125 бұйрығы);

- ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары;

- "Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы);

- "Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);

- "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы бұйрығы № 564);

- "Орта білім беру ұйымдарында сыныптық басшылық туралы ережені бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы)

- "Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы).

Мектепте білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері бар, ҮОЖ талаптарына және МЖМББС бастауыш білім беруге сәйкес келеді.

Сілтеме:<http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/content/9823-07-04-25-14-42-19-uchebno-metodicheskaya-rabota>

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары Нормативтік - құқықтық база негізінде оқу-тәрбие процесін реттейді.

Оқу жоспарының инвариантты бөлігінің білім беру салалары мен оқу пәндері Жалпы білім беретін оқу орындарының барлық түрлері мен түрлері үшін міндетті

болып табылады. Инвариантты бөліктің пәндері оқушыларды жалпы мәдени және ұлттық маңызы бар құндылықтарға баулиды, оқушыларда қоғамдық мұраттарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді қалыптастырады.

Тиісті деңгейдегі білім беру мазмұнының вариативті компоненті білім беру мазмұнының мектеп және оқушы компонентімен ұсынылған. Оқу жоспарының мектеп компонентінің сағаттары оқушылар үшін міндетті болып табылады және таңдау пәндері мен таңдау пәндерін оқуға қолданылады.

Білім беру мазмұнының вариативтік бөлігі нақты Орта білім беру ұйымының ерекшелігін көрсетеді; білім беру ұйымының қосымша оқу бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға бағытталған, МЖМББС сәйкес вариативтік компонент бағдарламалары оқушылардың таңдауына сәйкес оқу жылының басында әзірленді. 1-4 сыныптардағы вариативті компонент таңдау пәндерімен ұсынылған.

Сабақтар бес күндік жұмыс режимінде жүргізіледі. **2024-2025 оқу жылында** 1-4 сыныптар үшін оқу сағаттарын бөлу "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы негізінде Үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Тілдерді кезең-кезеңмен зерделеу шеңберінде 3-сыныптан бастап "Көркем еңбек" пәнін кезең-кезеңмен бөлу шеңберінде "шет тілі" пәні енгізіледі 3-сыныпта "еңбек оқуға" және "бейнелеу өнеріне" енгізіледі, 4-сыныпта "көркем еңбек" пәні оқытылады Бастауыш сынып педагогтары ҚР Білім Министрлігінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы негізінде күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жасады. екінші жартыжылдықтан бастап 1-сыныпта "цифрлық сауаттылық" жаңа пәні енгізіледі-аптасына 1 сағат ,өйткені ИМП 2024-2025 ұсынымдарына сәйкес (2-тармақтың 12-тарауы) бірінші жартыжылдықта бұл пән оқытылмады .

Инвариантты оқу жүктемесі:

қазақ тілінде оқыту

1 сынып-18,5 сағат

орыс тілінде оқыту:

2 сынып-23 сағат

3 сынып-26 сағат

4 сынып-27 сағат

Ата-аналардың өтініштері мен педагогикалық кеңестің шешімі бойынша мектептің ОЖЖ таңдау бойынша сабақтарды айқындау кезінде 2024 жылғы 1 қыркүйектен бастап мынадай қосымша сағаттар (вариативтік компонент)енгізілді:

қазақ тілінде оқыту

1 А сынып-1 сағат "Сиқырлы оригами әлемі"

орыс тілінде оқыту:

2Б сынып-1 сағат"Оқырман"

Осылайша, мектеп компоненті пән бойынша білімді, дағдыларды, дағдыларды

кеңейтуге бағытталған. Жалпы апталық оқу жүктемесі:

қазақ тілінде оқыту

1" А " сыныбында-19,5 сағат,

орыс тілінде оқыту:

2 " Б "сыныбында - 24 сағат, 3" Б "сыныбында-26 сағат, 4" Б " сыныбында - 27 сағат.

Вариативті компоненттен таңдау бойынша пәндер кестеге сәйкес, негізгі пәндерден кейін 45 минуттан ерте емес жүргізіледі және bilimclass (ДОД) электрондық журналында көрсетіледі, бағалар қойылмайды (есепке жатқызу/есептен шығару).

Инвариантты компонент сабақтары BilimClass электрондық журналының негізгі кестесінде толтырылады.

МЖМБС сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді :

- 1-4 сыныптарда "тіршілік қауіпсіздігі негіздері"оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "әлем танымы" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері.

- "Жол қозғалысы ережелері" 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілері әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 6 сағаттан жүзеге асырады.

2024-2025 оқу жылына арналған" Жөкей ауылының бастауыш сынып мектебі" КММ мектебінің жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде әзірленді:

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім Министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығына өзгерістер енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен

"Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 08.02.2024 ж. № 27 өзгертулер мен толықтырулармен)

"Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР Білім Министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы;)

Оқу жұмыс жоспары оқу жүктемесін қысқарта отырып (Тілдер, бағыттар, оқыту нысандары бойынша)үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді:

(ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 08.02.2024 ж. № 27 өзгерістер мен толықтырулармен, 2-қосымша)

Мектеп компоненті пән бойынша білімді, дағдыларды, дағдыларды кеңейтуге бағытталған. Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптардағы ең жоғары оқу апталық жүктемесі: 1 – сыныпта-19,5 сағат, 2024-2025 оқу жылында 2,3,4 сынып жоқ.

Вариативті компоненттен (таңдау бойынша сабақтар) 1-сыныпта келесі "Сиқырлы оригами әлемі" оқытылады.

Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы ең жоғары оқу апталық жүктемесі:

1-сынып-жоқ, 2-сыныпта - 24 сағат, 3 - сыныпта-26 сағат, 4-сыныпта-27 сағат вариативті компоненттен (таңдау бойынша сабақ) 2-сыныпта "оқырман" оқытылады.

Оқу жұмыс жоспарының негізі тұтастық, сабақтастық, жүйелілік, қол жетімділік және тепе-теңдік принциптері болып табылады.

Вариативті компоненттің мазмұны оқушылар мен ата-аналардың сұраныстарын, кадрлар құрамы мен мектепті оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді ескере отырып таңдалады.

Оқу жоспары "жалпы білім беретін мекемелерде оқыту жағдайлары мен ұйымдастырылуына қойылатын санитарлық - эпидемиологиялық талаптардың"орындалуын қамтамасыз етеді.

Оқу жоспарына сағаттар кіреді:

- мемлекеттік стандартты толық іске асыруға мүмкіндік беретін, бастауыш мектеп түлектерінің білім беруді одан әрі жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін қажетті білім мен дағдыларды игеруіне ықпал ететін **инвариантты компонент**. Инвариантты бөлік оқушыларды жалпы мәдени және ұлттық маңызы бар құндылықтармен таныстырады, оларда қоғамдық идеалдарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді қалыптастырады (барлық оқушылар үшін міндетті сабақтар).

- оқушының жеке мүдделерін, бейімділігі мен қажеттіліктерін, уақыт талабын ескере отырып, оның жеке дамуына арналған **вариативті компонент**.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде ҚР Білім және ғылым министрлігінің "Қазақстан Республикасының 2024-2025 оқу жылына арналған Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы"нұсқаулық-әдістемелік хатының негізгі ережелері пайдаланылады.

10. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_154948_plan-po-vospitatelnyoy-rabote-za-3-goda.pdf

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_160616_plan-vospitatelnyy-raboty2024-2025uch.pdf

Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасына сәйкестігі болып табылады.

Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады: Заң ҚР "Туралы білім беруде"

1) "Білім туралы"ҚР Заңы

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы

- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі
 - 4) 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы
 - 5) 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169 - VI" балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы " ҚР Заңы
 - 6) Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023.03.28 № 249 қаулысы. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
 - 7) нұсқаулық – әдістемелік хат
 - 8) ҚР Еңбек кодексі
 - 9) ҚР Азаматтық Кодексі
 - 10) санитариялық-эпидемиологиялық нормативтер.
 - 11) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы
- 2024-2025 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысы "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылды (2024-2025 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хат).

Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әр ай біртұтас тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды:

- * Қыркүйек-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы
- Қазан-Тәуелсіздік және патриотизм айы
- Қараша-әділеттілік пен жауапкершілік айы
- * Желтоқсан-бірлік пен ынтымақтастық айы
- * Қаңтар-заң және тәртіп айы
- * Ақпан-жасампаздық пен жаңашылдық айы
- * Наурыз-Тәуелсіздік және патриотизм айы
- * Сәуір-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы
- * Мамыр-Бірлік пен ынтымақтастық айы

Әр айдағы іс-шараларға мыналар кіреді: күнделікті:

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.
- "Өнегелі 15 минут" – ата-аналардың 15 минут ішінде өзекті адамгершілік тақырыптарының бірі бойынша баласымен күнделікті жеке әңгімелесу өткізуі.
- «Үнемді тұтыну» – формирование бережливости ресурстарға деген көзқарасресурстар (су, энергия және т.б.) жадынамалар, нұсқаулықтар және парақшалар арқылы суды, азық-түлікті, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну бойынша күнделікті әрекеттер арқылы.
- «Күй күмбірі» – қоңыраулардың орнына күйлерді пайдалану, сондай-ақ үлкен

өзгерістер кезінде күйлердің дыбысталуы.

Апта сайын:

- «Менің Қазақстаным»: в начале учебной апта бірінші сабақта білім алушыларолар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды

- Аптаның дәйексөздері – мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер, халық даналығы, мазмұны бүкіл ұйымның тәрбиелік және сыныптан тыс жұмыстарының лейтмотиві болып табылатын көрнекті тұлғалардың нақыл сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. орналастырылады.

- «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении білім алушылармен жеке қауіпсіздік, қауіпсіз жүріс-тұрыс және т.б., соның ішінде жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу.

Жыл сайын:

«ДосболLIKE» – қорлаудың/буллингтің алдын алу және оған тиімді қарсы іс-қимыл жасау үшін жағдай жасау бойынша акция өткізу.

"Әншуақ" – балалар шығармашылығы фестивалін өткізу. әндердің, бағытталған халыққабілім алушылар арасында қазақ тіліндегі әндерді орындау.

Челлендж домбристов «Күй күмбірі" – Наурыз мерекесі аясында күйлерді орындау (таңдау бойынша).

Бағдарлама әлеуметтік жобаларды қамтиды:

"Қамқор" – әлеуметтік жобаны жүзеге асыру арқылы құндылықтарды сіңіру.

«Еңбегі адал – жас өрен» – продвижение ценности дамыту арқылы ж оқытамындардың саны әртүрлі кәсіптерге қызығушылық таныту және еңбекқорлық идеясын алға жылжыту.

"Шабыт" – шығармашылық әлеуетті дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету.

«Ұшқыр ой алаңы" – құндылықтарды ілгерілетутақырыптар мен уақыттарды зерттеу арқылысөйлеу дағдыларының қалыптасуы. "Smart bala" – адамның құндылықтарын ілгерілетуинновациялық жобалардың рез конкурсыжолдас

"Балалар кітапханасы" – оқуға және білімге деген қызығушылықты қалыптастыру Мектепте білім алушылар үшін әр түрлі қызмет салаларында, атап айтқанда оқуда, ғылыми және қоғамдық қоғамдық жұмыстарда жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдайлар жасалған.о- бағытталған жұмысқа. Бірнеше жыл бойы мектептегі даму перспективасының мақсаттарын жүзеге асыру аясында құрылдыо бірлестіктеріе білім алушылар үшін:

-Оқу мектебі

2024-2025 оқу жылында білім, тәрбие және даму бірлігі идеясын қамтитын үйлесімді дамыған адамның "Толықадам" ұлттық идеалы тәрбиенің негізі болып танылады.

Тәрбиенің мәні-ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім алушылардың жеке қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау. Құндылықтар білім алушының іс-әрекеттің белгілі бір тәсіліне деген тұрақты сенімін білдіреді және жеке адамның да, бүкіл қоғамның да өркендеуі құрылатын іргетас болып табылады. Олар өскелең ұрпақтың дүниетанымын қалыптастыруға және этикалық нормаларды

сақтауға айтарлықтай әсер етеді.

СЕНТЯБРЬ-ДЕНЬ ТУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

1 сентября - День знаний

https://www.instagram.com/p/C_Zzo_GsqE/?igsh=MXJ0NGNlNlNhaiE2bC==

5 сентября - День языков Казахстана

2-ая неделя сентября - День семьи

3-я неделя сентября - День матери

Последняя неделя сентября - День труда



ОКТЯБРЬ - ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

1 ОКТЯБРЯ-Международный день пожилых людей



24 октября - День библиотекаря



<https://www.instagram.com/p/DEzT7TIIjr/?igsh=MXBhanhtdjNvcHJwag>



Праздник - Наурыз



<https://www.instagram.com/reel/DHtE3zRIM86/?igsh=ZW5nYiRnIdnE2NDIq>

АПРЕЛЬ – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Выставка рисунков ко дню Космонавтики



7 апреля- Всемирный день здоровья



http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_160741_foto-otchet-po-vospitatelnomu-za-2024-2025uchgod.pdf

Мектептегі тәрбие жұмысы бекітілген мектептің ішкі жоспары негізінде жүргізіледі. Тәрбие жұмысының бұл құрылымы мектептегі барлық оқушыларды олардың бейімділігі мен қызығушылығына қарай қамтуға мүмкіндік береді және әр баланың жеке тұлғасының жан-жақты дамуына ықпал етеді.

Жоғары білім мектебі аясында тәрбие жұмысы жоспарының орындалуына мониторинг жүргізілді.

Білім берудің жоғары мектебінің оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асырудағы көрсеткіштері:

1) Объективтілік – әзірленген көрсеткіштер мен критерийлер көрсетілген нормативтік құжаттама негізінде педагогтардың қызметін тексеру;

2) Тиімділік – білім беру процесіне барлық қатысушылардың қызметінде оң өзгерістердің болуы, бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою;

Мектептің оқу-тәрбие жоспарының бөлімдері келесідей берілген:

1. Тәрбие жұмысының жүйесін құруға бағытталған педагогикалық ұжымның қызметі.

Мақсаты: студенттерді қоғам өміріне бейімдеу, кәсіптік білім беру бағдарламаларын саналы таңдау және кейіннен меңгеру үшін негіз жасау, азаматтыққа, еңбексүйгіштікке, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтын қалыптастыру, жоғары рухани-адамгершілік мәдениетті және ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, өзін-өзі анықтау және жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы.

<http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/content/9823-07-04-25-14-42-19-uchebno-metodicheskaya-rabota>

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқушыларды қоғам өміріне бейімдеу, кәсіби білім беру бағдарламаларын саналы таңдау және кейіннен меңгеру үшін негіз жасау, азаматтыққа, еңбексүйгіштікке, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтын қалыптастыру, жоғары рухани-адамгершілік мәдениет пен ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру мақсатында өткізілген іс-шаралардың % жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы	85%	100%	100%

Мектептің әлеуметтік төлқұжаты

№	Оқу жылдары	1-4 сынып оқушыларының саны	Көп балалы отбасы	Әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасының балалары	Жетім балалар	Толық емес отбасы
1	2022-2023	8	3	0	0	3
2	2023-2024	7	1	2	0	3
3	2024-2025	7	2	2	0	2

Сынып жетекшілері туралы жалпы мәліметтер

2024-2025 оқу жылында өткен оқу жылдарымен салыстырғанда оқушылар саны мен сынып санының азаюы байқалады. Сәйкесінше сынып жетекшілері де азайды.

Сынып	2022-2023 ж.	2023-2024 ж.	2024-2025ж
Барлығы	4	4	3

Қарастырылып отырған кезеңдегі сынып жетекшілерінің білім деңгейінің коэффициенті бұрынғы деңгейде қалды.

Жұмыс тәжірибесі. 20 жылдан астам еңбек өтілі бар сынып жетекшілерінің саны бұрынғы деңгейде, 2022-2023 оқу жылында 10-нан 20 жылға дейін сақталады. 45,5%-ды құрады. 2022-2023 оқу жылында 3 жылдан 10 жылға дейін еңбек өтілі. g – 2022-2023 оқу жылында 7,69%. – жалпы санның 30%. Демек, сынып жетекшілері ретінде жас мамандардың үлес салмағының артуы байқалмағаны анық.

Педагогикалық еңбек өтілі	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
3 жасқа дейін	0	0	0
3 жылдан 10 жылға дейін	2	1	1
10 жылдан 15 жылға дейін	1	2	0
15 жастан 20 жасқа дейін	0	0	1
20 жылдан астам	1	1	1
барлығы	4	4	3

Сынып жетекшілерінің біліктілігі:

Тәрбиеші/Зерттеуші 0

Мұғалім/сарапшы – 1 2024-2025 оқу жылында – 33,3%

Оқытушы/модератор – 2024-2025 оқу жылында 0

Санатсыз – 2 2024-2025 оқу жылында – 66,6%. Жұмыс өтілі 3 жылдан 10 жылға дейін 2024-2025 оқу жылында. g – жалпы санның 33,3%. Осылайша, 15 жылдан 20 жылға дейінгі еңбек өтілі бар 3 мұғалімнің бала күтіміне байланысты демалыста болуына байланысты сынып жетекшілері ретінде жас мамандардың үлес салмағының артқаны анық.

Ата-аналармен өзара әрекеттесу

Бастапқыда бірін-бірі толықтырып, бір-бірімен қарым-қатынас жасауды көздейтін ең маңызды білім беру мекемелерінің бірі – мектеп пен отбасы. Осы мақсатта мектепте ата-аналармен және олардың қамқоршыларымен көптеген жұмыстар атқарылуда. Ол дәстүрлі түрде үш деңгейде құрылады: жалпы мектеп, жалпы сынып және жеке. Ата-аналардың педагогикалық білім беру жүйесі ата-аналар лекциясының жұмысына қатысуды ғана емес, сонымен қатар отбасылық өмірдегі, мұғалім-оқушы-ата-ана қарым-қатынасындағы қиын жағдайларды талдау бойынша практикалық сабақтарды ұсынады.

Негізгі міндеттер:

- ата-аналар, оқушылар, педагогикалық ұжым және мектеп әкімшілігі арасындағы ынтымақтастықты нығайту;
- әлсіз студенттердің отбасыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету оқу үлгерімі, мінез-құлық ерекшеліктері, даму ерекшеліктері;
- жанжалды жағдайларды шешуде шешімдерді бірлесіп іздеу;
- ата-аналар қауымымен қарым-қатынаста қолайлы психологиялық климатты қамтамасыз ету.

Ата-аналармен өзара іс-қимылды күшейту мақсатында жыл сайын ата-аналармен жұмыс жоспары жасалады және бекітіледі, онда ата-аналармен жұмыстың негізгі бағыттары мен нысандары, орындау мерзімдері (ата-аналар жиналысын, жеке жиналыстарды өткізу жоспары, ата-аналардың шағымдары мен ұсыныстарымен жұмыс, ата-аналар чаттарымен жұмыс және т.б.) көрсетілген. Жыл бойына ата-аналар чатына хабарландырулар мен ақпараттар жіберіледі, мектептегі іс-шаралар, сабақтар, сынып сағаттары және т.б. туралы хабарламалар жіберіледі. Әрбір ата-ана кез келген мәселе бойынша WhatsApp чаты арқылы мектеп әкімшілігімен жеке байланыса алады, мәселені қарау үшін жылдам жауап алады және «осында және қазір» сұранысы бойынша жұмыс істеу мүмкіндігін алады.

Мектепте білім алушылардың және олардың ата-аналарының білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттануы туралы ақпарат жинау жүйесі әзірленді, проблемалар анықталды, оларды шешу жолдары белгіленді, көрсетілетін қызметтерді үздіксіз жетілдіру тетіктері белгіленді. Қолданылатын әдістерге сауалнамалар, сұхбаттар, педагогикалық кеңестер жатады, олардың нәтижелері білім беру сапасын басқару жүйесін жетілдіруге негіз бола алады.

Мектепте ата-аналар көтерген мәселелерді шешудің белгіленген тәртібі бар. Ағымдағы мәселелер мен өтініштер мектептің ата-аналар комитетімен бірлесіп қарастырылуда. Көбінесе олар бірден шешіледі. Ерекше көңіл бөлуді қажет ететін балалардың ата-аналарымен кездесулер алдын ала жоспарланған кестеге сәйкес жоспарланған.

Ата-аналарға «Суицидтің алдын алу», «Жасөспірімдер арасындағы қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу», «Балалар зорлық-зомбылық. Баланы қорлаудан қалай қорғау керек? Жазғы демалыс кезінде балалардың қауіпсіз тәртібі» тақырыптарында дәрістер өткізілді. Мұғалімдер мен ата-аналар арасындағы өзара әрекеттестіктің құрамдас бөліктерінің бірі - отбасылық тәрбиені түзету болып табылады. әңгімелесу, «Отбасы күні» тақырыбында мектепте ақпараттық стенд қойылды, сынып сағаттары өткізілді, «Бір жеңнен қол ұстасып» атты дөңгелек үстел, «Әкем, анам және мен – спорттық отбасы» атты отбасылық старттар өткізілді.

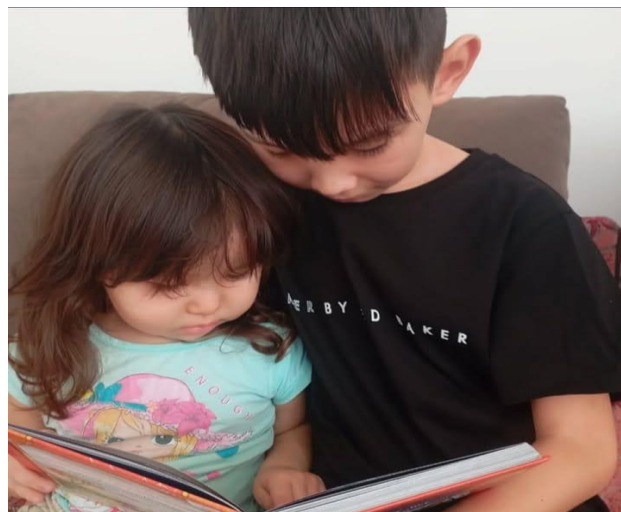
Ата-аналармен кездесулер жылы және достық жағдайда өтіп, мектеп пен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты одан әрі нығайтады.

Ата-аналар жиналысының кестесі ата-аналармен жұмыс жоспарында көрсетілген.

Ата-аналар балаларының оқу үлгерімі туралы ақпаратты «BilimClass» электронды журналы арқылы алады.

«Оқу мектебі» жобасын жүзеге асыру

Мектеп «Оқу мектебі» республикалық жобасын сәтті жүзеге асыруда. «Оқу мектебі» жобасы балалар оқуының қазіргі дағдарысының негізгі мәселесін – әлсіз оқу ортасын шешуге бағытталған: бала кітап оқымайтын ересектердің ортасында және үйде және мектеп кітапханаларында балалар әдебиетінің сапалы жинақтары болмаған жағдайда өседі. Сондықтан мәселенің шешімі отбасы мен мектептің бірлескен, бірлескен күш-жігерінде. Жыл бойы сынып жетекшілері дәстүрлі және инновациялық жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістерін пайдалана отырып, үлкен жұмыс атқарды: отбасылық оқуды ұйымдастыру және қолдау бойынша іс-шаралар; жарыстар; викториналар; әдеби ойындар; презентациялар және т.б.





Сыныптан тыс жұмыстар

Барлық сыныптан тыс жұмыстардың жалпы мақсаты – мектеп оқушыларына үйлесімді білім беру және жан-жақты дамыту. Олар балаларда әлемге және олардың жеке басына деген құндылықтар мен көзқарастардың белгілі бір жүйесін қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және әлеуметтік мәдениет пен дәстүрмен таныстыру.

Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда мұндағы тәрбиелік функция қалған екеуіне біршама көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды үйретуге бағытталған. Тәрбиелік-дамытушылық функциялары моральдық-этикалық мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастырудан, әрбір жеке баланың жеке (интеллектуалдық, шығармашылық, психологиялық және эмоционалдық) қасиеттерін анықтау мен дамытудан тұрады.

Бұл ұжымдық шығармашылық әрекеттер (әрекеттер, топтық көріністер, челленджер, квесттер, флешмобтар)

11. Тамақтану.

1-4 сынып оқушылары үшін ыстық термоспен тамақ беріледі. Тамақтандыруды кәсіпкер ИП «Альбина» ұйымдастырады (18.03.2025ж. келісім шарт)

Биыл 1-4 сынып оқушылары 100 пайыз тамақпен қамтамасыз етілген

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_165405_svedeniya-onalichii-obyekta-pitaniya.pdf

Мектепте ауыз су режимі бар. Ауыз су, оның ішінде ыдыстарға –

салқындатқыштарға (салқындатқыш диспенсерлерге) құйылатын су сапа мен қауіпсіздік бойынша нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес келеді.

Су салқындатқыштары (салқындатқыш-таратқыштар) өндірушінің нұсқауларына сәйкес жүйелі түрде тазаланады. Ішу үшін таза ыдыстарды (шыны, керамикалық ыдыстар, бір рет қолданылатын шыныаяқтар) пайдаланыңыз.

Жеке бөтелкелерді пайдалануға рұқсат етіледі. Сондай-ақ қайнаған суды үш сағаттан артық сақтамаған жағдайда пайдалануға рұқсат етіледі.

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_214751_informaciya-po-organizacii-pityevoy-vody.pdf

12. Тәрбие процесінің режимі

2022-2023 оқу жылына, 2023-2024 оқу жылына, 2024-2025 оқу жылына.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.08.2022 жылғы № 363 бұйрығы негізінде Ақмола облысы білім беру мекемесінің 18.08.2022 жылғы № 250 бұйрығы, Салт ауданы Бірыңғай ауданы білім беру мекемесінің № 250 бұйрығымен / 2022 ж. 31.08.2022 жылы 2022-2023 оқу жылының келесі басталу күндері, ұзақтығы және каникул кезеңдері анықталды.

1. 2022-2023 оқу жылының басы 2022 жылдың 1 қыркүйегі, 2022-2023 оқу жылының аяқталуы 2023 жылдың 31 мамыры;

2. 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 35 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды.

3. Оқу жылындағы каникул кезеңдері:

1-11 сыныптарда: күз – 7 күн (2022 жылдың 31 қазанынан 6 қарашасын қоса алғанда),

қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі демалыс – 9 күн (2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда).

1-сыныптарда қосымша 7 күндік каникул (2023 жылғы 6 ақпаннан 12 ақпанды қоса алғанда) қарастырылған.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 04.10.2023 жылғы № 304 бұйрығы негізінде Ақмола облысы білім беру мекемесінің 05.10.2023 жылғы № 378 бұйрығы, Салтед ауданының Бірыңғай ауданы білім беру мекемесінің № 378 бұйрығы///1003 09.10.2023 жылы 2023-2024 оқу жылының келесі басталу күндері, ұзақтығы және каникул кезеңдері анықталды.

1. 2023-2024 оқу жылының басы 2023 жылдың 1 қыркүйегі, 2023-2024 оқу жылының аяқталуы 2024 жылдың 25 мамыры;

2. 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

3. Оқу жылындағы каникул кезеңдері:

1-11 сыныптарда: күз – 7 күн (2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасын қоса алғанда),

қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі демалыс – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанда).

1-сыныптарда қосымша 7 күндік каникул (2024 жылғы 5 ақпаннан 11 ақпанды қоса алғанда) қарастырылған.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 10.10.2024 жылғы № 174 бұйрығы негізінде Ақмола облысы білім беру мекемесінің 11.10.2024 жылғы № 297 бұйрығы, Салт ауданы

Бірыңғай аудандық білім беру мекемесінің № 297 бұйрығы////0105. 15.07.2024 жылы 2024-2025 оқу жылының келесі басталу күндері, ұзақтығы және каникул кезеңдері анықталды.

1. 2024-2025 оқу жылының басы 2024 жылдың 1 қыркүйегі, 2024-2025 оқу жылының аяқталуы 2025 жылдың 25 мамыры;

2. 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

3. Оқу жылындағы каникул кезеңдері:

1-11 сыныптарда: күз – 7 күн (2024 жылдың 28 қазанынан 3 қарашасын қоса алғанда),

қысқы – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі демалыс – 11 күн (2025 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанда).

1-сыныптарда қосымша 7 күндік каникул (2025 жылғы 10 ақпаннан 16 ақпанды қоса алғанда) қарастырылған.

13. Оқу-материалдық құндылықтар

Жобалық сыйымдылығы: 20 орын.

Мектеп Лесная көшесі, 5 мекенжайы бойынша бір қабатты ғимаратта орналасқан. Оқу процесі жалпы ауданы 102 ш.м. ғимаратта ұйымдастырылған. Бастауыш сынып оқушылары үшін 2 кабинет қажетті жиһаздармен, оқу құралдарымен, көрнекі құралдармен, компьютерлермен, интерактивті панельмен жабдықталған.

Сынып пен оқу орнының санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкестігі – 2,5 ш.м. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің 29.12.2014 жылғы №179 бұйрығымен бекітілген Балалар мен жасөспірімдерге арналған білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келетін орташа сыныптық 2-4 оқушыдан тұратын бір оқушыға.

Мектепте спорт алаңы бар.

Қазіргі таңда мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық.

Мектепте құрал-жабдықтар мен оқу құралдары жеткілікті, жас ерекшеліктеріне сай жиһаздармен қамтамасыз етілген.

14. Ыңғайлы жағдай мен қауіпсіз орта құру.

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_221139_foto-shkoly-1.pdf

Жылы ұйымдар ауызбейнебақылау жүйесі жаңартылды.

Сыртқы камералар-5 дана

Ішкі камералар-6 дана.

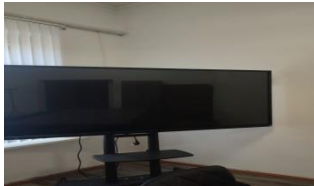
Ақпарат АІБ-ның басқару пультіне беріледі

- ескерту жүйесінің болуы («дүрбелең түймесі»)		Бар
- күзет персоналының болуы: күзетшілер, вахталар (ауылдық жерлер үшін)	1.Астапенко Светлана Борисовна-вахтер.	Бар
- пандустың болуы		бар
- есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу		бар
Тұтқалардың болуы		бар

Бастауыш сынып оқушылары оқитын әрбір кабинетте жеке шкафтар бар. Ішімдік режимі сақталады. Усалқындатқыштар жасалды.

Кабинеттердің болуы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Пәндік кабинеттер	Заманауи жабдық /жаңа	Интерактивті жабдық
----------	-------------------	-----------------------	---------------------

		модификациядағы кабинет	
2022-2023	2 бастауыш сынып кабинеті		2 проектор
2023-2024	2 бастауыш сынып кабинеті		2 проектор
2024-2025	2 бастауыш сынып		1 интерактивті панель, 2 проектор.

15. Медициналық қызмет көрсету

Мектепте медициналық кабинет жоқ. Медициналық көмекті Медициналық көмек көрсету (дәрігерге дейінгі) туралы келісімге сәйкес елді мекендердің фельдшерлік-акушерлік пункттерімен ұйымдастырылады. 13.11.2024 ж http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_162102_svedeniya-o-medicinskom-obslyugivaniy.pdf

Әрбір студентте «Бала денсаулығы паспорты» және №65/у нысанындағы профилактикалық егу картасы бар.

16. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

<http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/content/5091-07-04-25-14-40-02-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

Кітапхананың жалпы ауданы 5 ш.м. Кітапханада толық оқу циклі бойынша студенттер санына қатысты оқу әдебиетінің 100% қоры бар.

2024-2025 оқу жылындағы кітапхана статистикасы.

1. Оқырмандар саны: 7 оқушы

2. Кітап қоры: барлығы -976, оның ішінде оқулықтар - 324

3. Оқулықтармен қамтамасыз ету – 100%

Жода	Оқулықтар саны	Оқушылар саны
2022-2023	583	8
2023-2024	401	7
2024-2025	324	7

18. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу

Мектептің атауы	1 компьютерге шаққандағы оқушылар саны	Интернетке қосылу	Жаңа модификациядағы пәндік кабинеттермен қамтамасыз етілу үлесі
«Жөкей ауылының бастауыш мектебі» КММ	1	150 Мбит/с	Барлығы-2,оның ішінде жаңа модификация-0

Мектепте 1 интерактивті панель, 1 жұмыс жағдайында, 2 интерактивті панель, 1 жұмыс жағдайында, барлығы 12 компьютер, 4 ноутбук және 1 планшет, 7 компьютер жұмыс жағдайында.

1. Талдау және ұсыныстар

Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің «Жөкей ауылы бастауыш мектебі» КММ-не қызмет көрсететін бөлімдерді аттестаттау бойынша 2022-2025 жылдарға арналған қорытынды материалдарды талдау қорытындысы бойынша:

-Педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіндегі жұмысы өз деңгейінде ұйымдастырылған. Өзін-өзі бағалау материалдары сараптамадан кейін комиссияда қаралды.

- Білім беру ұйымының қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілер іріктеліп, дұрыс және талапқа сай.

-Мектептің оқу-тәрбие процесі толық көлемде директор бекіткен және ата-аналармен келісілген оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

-Базалық білім беру мазмұнының инвариантты және вариативті компоненттері байқалады.

-Жылдық мектеп бағдарламасы бекітілген аудандық оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

- Оқу үдерісін қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасалды (үйірмелер, факультативтік компоненттер бойынша курстар).

-Педагогикалық ұжым тұрақты және біртұтас. Біліктілікті арттыру жоспарланып, әдістемелік жұмыстар жүргізілуде. Жақсы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан.

-Оқу процесіне әкімшілік бақылау уақыт талабы мен ұзақ мерзімді міндеттер ескеріле отырып, толық көлемде жүзеге асырылады. Ағымдағы мәселелер анықталып, оларды жою шаралары қабылдануда.

- Оқыту үдерісі барысында оқушылардың оқу үлгерімі мен білім сапасының оң

динамикасын байқауға болады.

– Студенттердің зияткерлік сайыстарға белсенді қатысуы мен нәтижелері бар.

-Мектептің тәрбие жұмысы оқушының бәсекеге қабілетті, өз бетімен жеке тұлғасын дамытуға бағытталған.

– Балаларды сыныптан тыс жұмыстарға тарту жұмыстары жеткілікті.

-Оқушыларды ыстық тамақпен қамту жергілікті бюджет есебінен қарастырылған. Жаңа оқулықтар санының азаюы кітап қорының артуына ықпал етті.

- Студенттер арасында академиялық мотивацияның дамуы және элиталық білім алуына жағдай жасалған.

-Осылайша, мектептің өзін-өзі бағалауы мен аттестаттау қорытындысы мектеп қызметінің Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігін растайды.

Болашақта ұсынылады:

- Бастауыш білім сапасын арттыруға көңіл бөлу;

- Мұғалімдердің біліктілігін арттыру жұмыстарын жалғастыру;

- Жаңа білім беру технологиялары мен әдістерін белсендірек енгізу.

Қорытындылаймыз: «Ақмола облысы әкімдігінің Біржан сал ауданы білім бөлімінің «Жөкей ауылының бастауыш мектебі» КММ бағалау кезінде мектеп «жақсы» бағалау критерийлеріне сәйкес келеді.

Білім алушылардың білімін бағалаумен

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: АҚМОЛА ОБЛЫСЫ

Аудан/Қала/Елді мекен: Біржан сал

Білім беру ұйымы: Біржан сал ауданы білім бөлімінің "Жөкей бастауыш мектебі" ММ

Сынып: 4-Б

Тестілеу күні: 18.04.2025 13:00

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	Акименко Кирилл Витальевич	4-Б	8	12	20	
2	Гукин Ярослав Валерьевич	4-Б	11	8	19	

БССКЕД өкілі

Акименко К.В.
(ТАӘ)

(қолы)

Аудитория кезекшісі:

Кайдаров М.М.
(ТАӘ)

(қолы)

"Жөкей ауылының бастауыш сынып мектебі" КММ 4 сынып оқушыларының сауалнамасын талдау

2025 жылдың сәуір айында "Жөкей ауылының бастауыш мектебі" КММ-де 4 сынып оқушыларына сауалнама жүргізді.

Зерттеу мақсаты: мектептегі білім сапасына қанағаттану деңгейін анықтау.

Сауалнама іріктеме негізінде жүргізілді, оның құрамына 4 сынып оқушылары кірді. Барлығы 2 білім алушы қатысты. Сынып жетекшісі сауалнама нәтижелері бойынша талдау дайындады.

Зерттеу әдісі: сауалнамалық сауалнаманың социологиялық әдісі.

Әлеуметтік сауалнама жүргізу барысында оқушыларға жеделхат арнасында орналастырылған сауалнаманың 16 сұрағына жауап беру ұсынылды <https://t.me/+F-dXjuHRhLE5YzEy>

1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын

* мен толық келісемін 100%

* келісемін 0%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)

* мен толық келісемін 100%

* келісемін 0%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар

* мен толық келісемін 50%

• келісемін 50%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады

* мен толық келісемін 100%

* келісемін 0%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын

* мен толық келісемін 100%

* келісемін 0%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды

* мен толық келісемін 100%

* келісемін 0%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

7. Мен мектепте жиі шаршаймын

* толық келісемін 0%

* келісемін 0%

* келіспеймін 50%

* мен толық келіспеймін 50%

8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп

* толық келісемін 0%

* келісемін 0%

• мен келіспеймін 100%

* толық келіспеймін 0%

9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы

* мен толық келісемін 100%

* келісемін 0%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын

* мен толық келісемін 100%

* келісемін 0%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

11. Мен өз құқығымды білемін

* толық келісемін 0%

• келісемін 100%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын

* мен толық келісемін 100%

* келісемін 0%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар

* мен толық келісемін 100%

* келісемін 0%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады

* мен толық келісемін 100%

* келісемін 0%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын

* мен толық келісемін 100%

* келісемін 0%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

16. Сізге не ұнамайды және оны түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)

* толық келісемін 0%

* келісемін 0%

- * келіспеймін 50%
- * мен толық келіспеймін 50%

Ашық сауалнама нәтижелері жалпы оқушылардың білім беру үдерісіне қанағаттанушылығын және 4 сынып арасында мектепте оқудың жайлылығын көрсетті:

- Оқушылардың 100% - ы мектепте оқуға қызығушылық танытады деп санайды
- 100% мектепте сүйікті оқу пәндері бар
- Мектептегі оқушылардың 100% - ы любим сүйікті мұғалімдері бар
- Қиын уақытта оқушылардың 100% мектеп мұғалімінен кеңес сұрай алады;
- 100% мұғалімдердің құрметіне ие;
- Оқушылардың 100% - ы сабақтағы мұғалімдер мінез-құлықты емес, олардың білімін бағалайды деп санайды
- Оқушылардың 100% - ы мектепті жайлы сезінетін қауіпсіз орын деп санайды.
- Оқушылардың 100% - ы мектеп асханасындағы тамақтану сапасына қанағаттанады
- 100% оқушылар өз құқықтарын біледі деп санайды
- Оқушылардың 100% - ы сабақтан тыс сабақты таңдай алады;
- Оқушылардың 100% - ы мектеп істеріне қатысу қажеттілігін сезінеді
- Оқушылардың 100%-ы мектепте олар үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде олардың жетістіктерін байқайды деп санайды.
- Оқушылардың 100 % - ы өз мектебін жақсы көреді және онда оқуды мақтан тұтады

"Жөкей ауылының бастауыш сынып мектебі" КММ 4 сынып оқушыларының ата-аналарының сауалнамасын талдау

https://t.me/+UrxRoB_LU785NzVi

2025 жылдың сәуір айында "Жөкей ауылының бастауыш сынып мектебі" КММ-де 4 сынып оқушыларының ата-аналарына сауалнама жүргізілді.

Зерттеу мақсаты: ата-аналардың мектептегі білім сапасына қанағаттану деңгейін анықтау.

Барлығы 2 ата-ана қатысты.. Сынып жетекшісі сауалнама нәтижелері бойынша талдау дайындады.

Зерттеу әдісі: сауалнамалық сауалнаманың социологиялық әдісі.

Әлеуметтік сауалнама жүргізу барысында ата-аналарға сауалнама сұрақтарына жауап беру ұсынылды.

1. Менің балам мектепке қуана барады
 - * мен толық келісемін 100%
 - * келісемін 0%
 - * келісілмеген 0%
 - * толық келіспеймін 0%
2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар
 - * мен толық келісемін 100%
 - * келісемін 0%
 - * келісілмеген 0%
 - * толық келіспеймін 0%
3. Мектеп сапалы білім береді
 - * мен толық келісемін 100%
 - * келісемін 0%
 - * келіспеймін 0%
 - * толық келіспеймін 0%

4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі
 - * мен толық келісемін 100%
 - * келісемін 0%
 - * келіспеймін 0%
 - * толық келіспеймін 0%
5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды
 - * мен толық келісемін 100%
 - * келісемін 0%
 - * келісілмеген 0%
 - * толық келіспеймін 0%
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді
 - * мен толық келісемін 50%
 - келісемін 50%
 - * келіспеймін 0%
 - * толық келіспеймін 0%
7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері көрініс пен дамуға жағдай жасайды
 - * мен толық келісемін 100%
 - * келісемін 0%
 - * келіспеймін 0%
 - * толық келіспеймін 0%
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын
 - * мен толық келісемін 50%
 - келісемін 50%
 - * келіспеймін 0%
 - * толық келіспеймін 0%
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын
 - * мен толық келісемін 50%
 - келісемін 50%
 - * келісілмеген 0%
 - * толық келіспеймін 0%
10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын
 - * мен толық келісемін 50%
 - келісемін 50%
 - * келіспеймін 0%
 - * толық келіспеймін 0%
11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі
 - * мен толық келісемін 100%
 - * келісемін 0%
 - * келісілмеген 0%
 - * толық келіспеймін 0%
12. Мен мектеп асханасының Швед үстелінің жұмысына қанағаттанамын
 - * мен толық келісемін 100%
 - * келісемін 0%
 - * келіспеймін 0%
 - * толық келіспеймін 0%

13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды

- * мен толық келісемін 100%
- * келісемін 0%
- * келіспеймін 0%
- * толық келіспеймін 0%

14. Менің балам мектепте Қауіпсіз

- * мен толық келісемін 100%
- * келісемін 0%
- * келіспеймін 0%
- * толық келіспеймін 0%

15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды

- * мен толық келісемін 50%
- келісемін 50%
- * келіспеймін 0%
- * толық келіспеймін 0%

16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын

- * мен толық келісемін 100%
- * келісемін 0%
- * келіспеймін 0%
- * толық келіспеймін 0%

17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар

- * мен толық келісемін 50%
- келісемін 50%
- * келіспеймін 0%
- * толық келіспеймін 0%

18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

- * толық келісемін 0%
- * келісемін 0%
- * келіспеймін 0%
- * мен толық келіспеймін 100%

19. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

- * толық келісемін 0%
- * келісемін 0%
- * келіспеймін 0%
- * мен толық келіспеймін 100%

Сауалнамаға ата-аналардың 100% қатысты. Сауалнаманы талдағаннан кейін 100% анықталды ата-аналар мектептегі балалардың білім беру және даму сапасына риза.

Есептеулер нәтижесінде нәтижелер келесідей болды.

Ата-аналар қанағаттанудың жоғары деңгейін барлық жағынан көрсетті:

Менің балам мектепке баруға қуанышты 100%

Сыныпта қолайлы атмосфера 100%

Мектеп сапалы білім береді 100%

Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды 100%

Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері 100-нің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды%

Мен өзімнің баламның оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын 100%

Мектепте 100 балам үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі%

Менің балам 100 Сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын%

Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды 100%

Менің балам мектепте 100 қауіпсіз%

Мектепте біздің балам 100 денсаулығына қамқорлық жасалады%

Мен мектеп әкімшілігінің 100 жұмысына қанағаттанамын%

Ата аналар қанағаттанудың орташа деңгейін параметрлер бойынша көрсетті:

Оқу пәндері менің балама оңай беріледі 100%

Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді 100%

Мен мектепте 100 сыныптан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын%

Мен мектеп асханасының 100 буфетінің жұмысына қанағаттанамын %

100 мектеп өміріне қатысуға ниет бар%

"Жөкей ауылының бастауыш сынып мектебі" КММ 4 сынып педагогтарының сауалнамасын талдау

<https://t.me/+rfRMHiwxYRs2MDMy>

2025 жылдың сәуір айында "Жөкей ауылының бастауыш сынып мектебі" КММ-де 4 сынып оқушыларының педагогтарына сауалнама жүргізілді.

Зерттеу мақсаты: Мектептің әдістемелік қызметінің әртүрлі аспектілері бойынша педагог қызметкерлердің қанағаттанушылығын анықтау.

Барлығы 3 педагог қатысты.

Зерттеу әдісі: сауалнамалық сауалнаманың социологиялық әдісі.

Әлеуметтік сауалнама жүргізу барысында мұғалімдерге сауалнама сұрақтарына жауап беру ұсынылды.

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын
 - * мен толық келісемін 100%
 - * келісемін 0%
 - * келіспеймін 0%
 - * толық келіспеймін 0%
2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын
 - * мен толық келісемін 100%
 - * келісемін 0%
 - * келіспеймін 0%
 - * толық келіспеймін 0%
3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын
 - * толық келісемін 33%
 - * келісемін 67%
 - * келіспеймін 0%
 - * толық келіспеймін 0%
4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын
 - * толық келісемін 0%
 - келісемін 100%
 - * келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді

* мен толық келісемін 100%

* келісемін 0%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын

* толық келісемін 67%

* келісемін 33%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар

* толық келісемін 33%

* келісемін 67%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын

* толық келісемін 33%

* келісемін 67%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын

* толық келісемін 76%

* келісемін 33%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды

* толық келісемін 67%

* келісемін 33%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған

* толық келісемін 67%

* келісемін 33%

* келіспеймін 0%

* толық келіспеймін 0%

12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген

* толық келісемін 33%

* келісемін 67%

* келісілмеген 0%

* толық келіспеймін 0%

13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады

* толық келісемін 67%

* келісемін 33%

- * келіспеймін 0%
- * толық келіспеймін 0%

14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын

- * толық келісемін 33%
- * келісемін 67%
- * келіспеймін 0%
- * толық келіспеймін 0%

15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?

- * толық келісемін 67%
- * келісемін 33%
- * келіспеймін 0%
- * толық келіспеймін 0%

16. /Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

- * толық келісемін 0%
- * келісемін 0%
- келіспеймін 100%
- * толық келіспеймін 0%

Ашық сауалнама нәтижелері педагогтар мен педагог қызметкерлердің мектептің әдістемелік қызметінің әртүрлі аспектілеріне жалпы қанағаттанушылығын көрсетті, бұл 100 оң жауап береді %:

1. 100% - Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын
2. 100% - мен тиімді әдістемелік көмек аламын
- 3.100%- мен еңбек жағдайыма қанағаттанамын
4. 100%- /мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын
- 5.100% - мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді
6. Мектептің оқу-материалдық базасына 100% қанағаттанамын
- 7.100%- ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал
- 8.100% - мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын
- 9.100% - әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын
- 10.100%- мектепте оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдар берілді
- 11.100%- мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған
- 12.100% - мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленді
- 13.100% - мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады
- 14.100% - мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын
- 15.100%- мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?

16.0% - егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Лист оценивания

Порядок	Критерии оценки	содержание оценки измерителя в соответствии с организацией образования	Баллы
1.	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю, документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	66,6%	4
2.	Доля педагогов, повысивших / подтвердивших уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (один раз в три года, в том числе руководителей)	100%	5
3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	-	-
4.	В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 доля педагогов высшей и первой категорий, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, основным местом работы которых является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования (нормативные правовые акты № 30721, зарегистрированные в Реестре государственной регистрации 70% 5)	33,3%	3
5.	В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 30721) доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, лицензиат которых является основным местом работы, от общего количества педагогов основного среднего, общего среднего образования	33,3%	3
6.	Оснащенность оборудованием и оборудованием в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272)	75%	4

7.	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (окраска контрастной краской пандусов, дверей и лестниц)	80%	4
8.	Учебно-методическими комплексами для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов), обеспечение литературой правовые акты № 20708)	100%	5
9.	Соответствие полноты групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	85%	3
10.	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	80%	4
11.	Анализ результатов анкетирования обучающихся	100%	4
12.	Анализ результатов анкетирования педагогов	100%	5
13.	Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей)	100%	5
	Общий балл	100%	50

Уровень качества предоставления образовательных услуг: хороший

Члены комиссии:  Л.И. Кайданович

 А.А. Амантаева

 А.И. Тайлакова

 А.К. Салыкова